

Аннотация
рабочей программы дисциплины
2.1.12.1 «Психология здоровья»

Уровень подготовки:

подготовка кадров высшей квалификации;

Группа научных специальностей:

5.3 Психология;

Научная специальность:

Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения: 3 года

1. Цель и задачи изучения дисциплины.

Формирование у аспирантов феноменологической картины здоровья на основе глубинных представлений о здоровье и здоровой личности.

Задачи учебной дисциплины:

- выявление и постижение культурных, социальных и интраличностных механизмов способствующих укреплению и сохранению психического, психологического, физического и духовного здоровья личности;
- интериоризация опыта оздоровительных практик на основе сформированной индивидуально-личностной установки на восприятие и осознание феномена здоровья;
- приобретение умений по охране психического здоровья, преодолении недугов;
- овладение основами валеологической компетентности с позицией психологии.

Место учебной дисциплины в структуру ОПА :

Дисциплина «Психология здоровья» (2.1.12.1) относится к Образовательному компоненту, в разделе Дисциплины по выбору 2.1.12.

Для успешного освоения дисциплины аспирант должен иметь базовую подготовку по общей, возрастной и педагогической психологии в объеме программы высшего профессионального образования.

Знания и навыки, полученные аспирантами при изучении данного курса, необходимы при подготовке и написании диссертации в рамках группы научных специальностей: 5.3. Психология, научная специальность: «Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред»

Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины аспирант должен

Знать: - условия необходимые для своего развития, повышения квалификации и мастерства;

- свои возможности и умения для постоянного саморазвития и саморегуляции своей профессиональной деятельности;

- пути достижения максимального самоконтроля для наибольшей результативности работы.

Уметь: – анализировать и сопоставлять результаты решения практических задач с поставленной целью саморазвития, повышение квалификации и мастерства;

- определяет цели и задачи самообразования и самоорганизации для повышения качества профессиональной деятельности;

- создавать необходимые условия для самоусовершенствования своих способностей.

Владеть: – мотивацией на дальнейшее повышение профессиональной квалификации и мастерства. реализовывать стандартные программы, направленные на предупреждение психических отклонений;

- условиями необходимыми для своего развития, к организации своей деятельности и мастерства вырабатывать мотивацию на дальнейшее повышение профессиональной деятельности;

- способностью анализировать и сопоставляет результаты решения практических задач с поставленной целью самоорганизации, повышению мастерства.

Содержание дисциплины

Основные разделы дисциплины

Раздел I. Введение в психологию здоровья

Раздел II. Факторы риска для психологического здоровья.

Раздел III. Виды профилактики

Общая трудоемкость составляет – 2 ЗЕТ/72 ч.

Формы отчетности в семестре: зачет – 4 семестр.

Аннотация составлена в соответствии с требованиями ФГТ, с требованиями ОПА в рамках группы научных специальностей: 5.3. Психология, научная специальность: «Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред» и рабочей программой дисциплины «Психология здоровья».

Разработчик: Абазалиева Ф.М., к. пс. н., доц. кафедры общей и педагогической психологии